

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ)»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются: <ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;• формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;• формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;• введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;• выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;• формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none">– понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;– основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;– основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира. <u>уметь</u> :

	<ul style="list-style-type: none"> – свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; – выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории; – вести дискуссию по основным проблемам дисциплины. <p><u>владеть</u> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с историческими источниками; – структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; – самостоятельной работы при подготовке рефератов; – аналитического мышления.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет и задачи учебного курса.</p> <p>Древняя Русь: основные этапы становления государственности.</p> <p>Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.</p> <p>Создание и укрепление Российского централизованного государства.</p> <p>Россия в период смуты.</p> <p>Рождение империи в XVIII веке.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века.</p> <p>Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.</p> <p>Контрреформы Александра III.</p> <p>Россия в начале века революций и мировых войн.</p> <p>Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)</p> <p>Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>СССР в послевоенные годы. «Холодная война».</p> <p>Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.</p> <p>От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование, опрос, коллоквиум
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели преподавания дисциплины «Философия» направлены на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей
---------------------------------	---

	<p>профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - основные вне персональной нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Философия как высшая форма мировоззрения.</p> <p>Происхождение и сущность философии. Предмет философии. Философия и наука. Основные периоды в развитии философии.</p> <p>Структура, функции и методы философии.</p> <p>Основные формы философского мировоззрения: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>Философская культура Древнего Востока.</p> <p>Античная философия.</p> <p>Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Немецкая классическая философия.</p> <p>Пост классическая западноевропейская философия второй половины 19-начала 20 вв.</p> <p>История отечественной философии.</p> <p>Философские течения 20 века.</p>

	<p>Онтологические проблемы философии. Философское учение о развитии (диалектика) Основные проблемы философской антропологии, социальной философии, аксиологии и праксиологии. Философские проблемы сознания и познания. Философские проблемы эпистемологии. Картины мира. Философская рефлексия настоящего и будущего.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование, опрос, коллоквиум
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения данной учебной дисциплины, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых понятий грамматического строя иностранного языка, - основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке, - общеупотребительной лексики иностранного языка, - основной терминологической лексики по общагрономическому профилю, <p><u>уметь</u></p>

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы, - писать деловые письма на иностранном языке, - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разговорной речи - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке - навыками делового общения - основными навыками письменной речи - базовыми навыками перевода профессионального текста - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Лексика. Грамматика. Речевой этикет. Культура и традиции стран изучаемого языка. Чтение. Письмо. Аудирование.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>модульное тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>экзамен.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»**

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Межличностное общение и коммуникации» является: ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии общения.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание основных процессов межличностного взаимодействия; - психические особенности личности, влияющие на характер межличностного общения; - методы и средства развития достоинств и устранения недостатков - требования, предъявляемые к речевой компетентности участников общения; <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип межличностных связей и устанавливать отношения взаимопонимания между общающимися; - критически оценивать свои достоинства и недостатки в процессе общения; - выбирать оптимальные средства коммуникации с учётом ситуации общения; - логически верно, аргументировано, ясно и точно строить речь; <u>владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ситуаций межличностного общения; - навыками самопрезентации; - навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе межличностного общения.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Межличностное общение как предмет научного знания. Теория межличностного общения как междисциплинарное знание. Межличностная коммуникация. Речь в межличностном общении. Невербальная коммуникация. Межличностное взаимодействие. Сущность и особенности межличностного взаимодействия. Межличностные отношения. Специфика межличностных отношений. Неформальное общение и его особенности. Закономерности доверительного общения. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения. Межличностное восприятие и понимание. Трудности и дефекты общения. Трудности межличностного общения. Дефицитное общение. Дефектное общение. Деструктивное общение. Эффективное общение. Факторы успешного общения. Общение в сфере средств массовой коммуникации. Новые направления в исследовании межличностного общения. Введение в основы теории коммуникации. Основные положения теории коммуникации. Виды коммуникации. Разновидности коммуникаций.</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Опрос, реферат, контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРАВО»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний в области экологического права, а также выработка умений применения экологического законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами; о процессах взаимодействия в системе «человеческая деятельность - окружающая среда на урбанизированной территории» и об основных принципах развития городов и других поселений, как устойчивой благоприятной среды обитания человека, с целью применения этих знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере, соответствующей специальности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>Знать:</u> · современные методы пофакторной оценки состояния окружающей городской среды; · экологические требования к градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции; · правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания человека. <u>Уметь:</u> · - применять полученные знания в профессиональной деятельности. · изучить и уметь ориентироваться в особенностях совершения сделок с природными объектами и ресурсами с учетом условий их эффективного и рационального использования; <u>Владеть:</u> · знаниями нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительную деятельность, необходимыми для профессиональной деятельности.

	использовать нормативно-правовую базу в области экологического права как основу перспективного осуществления и функционирования экологических общественных отношений в России.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Градостроительное законодательство Экологическое право
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, опрос
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: ознакомление обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин, возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной; <u>уметь</u> : - использовать математические методы в решении профессиональных задач; - использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных;

	<u>владеть:</u> - методами математического анализа для построения математических моделей типовых профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Аналитическая геометрия и линейная алгебра Дифференциальное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Интегральное исчисление функции одной переменной Дифференциальные уравнения Последовательность и ряды Численные методы Кратные интегралы Вероятность и статистика
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.07 «УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Урбоэкология и мониторинг» является изучение основ теоретических знаний и практических навыков по ведению урбомониторинга городской среды, влиянии ее на растения, животных и человека, климата в городе, загрязнении, предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ, мониторинге, его задачах и методах.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u> - основные понятия урбоэкологии; -современные средства и методы диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций насаждений в объектах озеленения города; - ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем; - роль природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости лесных и урбоэкосистем; - основные принципы и методы урбомониторинга и уметь ими пользоваться для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других

	<p>неблагоприятных воздействий на состояние зеленых насаждений и городских лесов.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных и урбоэкосистем; - ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем; - использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений; - применять современную информационную технику и средства для целей урбомониторинга. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций насаждений в озеленении городов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Город как антропогенная экологическая ниша</p> <p>Компоненты и факторы окружающей городской среды. Растительные сообщества и животный мир городов. Город и человек.</p> <p>Системы мониторинга как слежения, прогноза и принятия оперативных решений по улучшению качества среды.</p> <p>Экологический мониторинг состояния городской среды. Способы и приемы улучшения городской экосистемы.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «БОТАНИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся знаний по цитологии, гистологии растений; морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов растений; процессам микроспорогенеза, микрогаметогенеза, мегаспорогенеза и мегагаметогенеза голосеменных и покрытосеменных растений; систематике грибов, высших споровых, голосеменных и покрытосеменных растений; фитоценологии</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>
	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения анатомии, морфологии, систематики и экологии растений и грибов, - таксономическую принадлежность растений к классам, подклассам, порядкам, семействам, родам и видам; - латинские названия таксонов <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать виды культурных и дикорастущих растений; - идентифицировать жизненные формы растений, - определять принадлежность к культурным, рудеральным, сорным, антропогенным и другим группам растений; - собирать и оформлять гербарий; - описывать фитоценозы и агроценозы. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с литературой и интернет ресурсами, поиска современных методов научных исследований в области анатомии, морфологии и экологии растений; - навыками работы с микроскопами, с временными и постоянными препаратами, диаграммами и формулами цветков; гербарными образцами; - навыками работы с определителями растений и грибов, - навыками определения растений, создания гербария;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. Ботаника- наука о растениях, научная основа агрономии. Разделы и объекты ботаники: компоненты экосистемы. Автотрофные растения (продуценты), гетеротрофные организмы (растения - паразиты и грибы) - редуценты, животные (консументы).</p> <p>Клетка Протопласт, его производные. Цитоплазма, её физико-химические свойства. Классификация органелл по наличию мембран. Основные органеллы цитоплазмы, их строение и функции. Пластиды - органеллы зеленых растений, их субмикроскопическое строение, пигменты пластид.</p> <p>Ядро, его физико-химические свойства и строение. Форма, число и размеры ядер. Функции ядра. Производные протопласта, их практическое использование.</p> <p>Деление клетки. Митоз. Амитоз, мейоз. Их биологическое значение</p> <p>Растительные ткани. Понятие о тканях. Классификация и строение образовательных, покровных, проводящих, механических, основных и выделительных тканей, их функции. Вегетативные и репродуктивные органы растений.</p> <p>Размножение растений. Понятие о размножении, значение размножения. Размножение: бесполое, вегетативное, половое. Значение вегетативного размножения в природе и агрономической практике. Культура тканей. Понятие о клоне.</p> <p>Бесполое размножение. Спорогенез. Типы спор. Равноспоровые и разноспоровые организмы.</p> <p>Половое размножение, гаметогенез. Типы полового размножения.</p> <p>Чередование поколений и смена ядерных фаз в цикле развития</p>

	<p>растений.</p> <p>Царство Грибы. Отдел Грибы. Классификация грибов. Низшие грибы. Классы, представители, значение. Высшие грибы, их отличие от низших. Классы: Аскомицеты, Базидиомицеты (характеристика, представители, особенности размножения), значение. Роль грибов в природе и значение человека.</p> <p>Растения. Водоросли - Algae. Общая характеристика. Характерные признаки низших и высших растений. Классификация растений.</p> <p>Общая характеристика, классификация. Отделы: Красные (Багряные) водоросли, Зеленые водоросли, Диатомовые, Бурые водоросли. Эволюция водорослей. Распространение и экология водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.</p> <p>Общая характеристика высших растений. Происхождение и классификация высших растений. Высшие споровые и семенные растения.</p> <p>Происхождение, общая характеристика, классификация. Классы Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые, Сосновые. Роль хвойных в растительном покрове, хозяйственное использование.</p> <p>Отдел Покрытосеменные (Магнолиофиты) - Общая характеристика. Происхождение Покрытосеменных. Теории происхождения цветка.</p> <p>Основные системы Покрытосеменных. Отдел Покрытосеменные (Магнолиевые). Деление на классы, сравнительная характеристика классов.</p> <p>Класс Двудольные. Класс Однодольные</p> <p>Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.</p> <p>Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий зоны. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности. Растительность СНГ, как зональная система. Общая экология и экология растений. Разделы экологии.</p> <p>Аутэкология. Классификация экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенный). Их влияние на растения.</p> <p>Жизненные формы растений, как результат приспособления к экологическим факторам.</p> <p>Синэкология. Понятие о фитоценозе, его структура, классификация. Влияние фитоценозов на среду обитания.</p> <p>Агроценозы, их отличие от естественных сообществ. Создание высокопродуктивных агроценозов.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование, контрольные работы
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ДРЕВОВОДСТВО)»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями дисциплины (модуля) являются изучение: морфологических и биологических особенностей декоративных культур; ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в озеленении; особенностей технологии выращивания различных видов древесных и кустарниковых растений; биологических особенностей размножения и выращивания посадочного материала; основных правил формирования корневой системы и надземной части деревьев и кустарников.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> - особенности выращивание древесных и кустарниковых растений - выращивание цветов на реализацию (на срезку, выгоночная культура); - экологические факторы в урбонизированной среде, - экологические и биологические основы урбозкосистем, - морфологию, систематику и экологию растений; - процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства. <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> - находить нужную социальную информацию в определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу; - подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки. <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> - элементами причинно-следственного анализа; - навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; - приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Декоративное растениеводство как отрасль. Задачи и роль в озеленении городов. Интенсификация и специализация питомников Ассортимент декоративных деревьев и кустарников. Районирование территории России для целей зеленого строительства.

	<p>Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.</p> <p>Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте.</p> <p>Экологические особенности древесных растений.</p> <p>Группировка древесных растений по высоте.</p> <p>Декоративные качества листьев, плодов, соцветий, коры.</p> <p>Группы садовых декоративных форм древесных растений: колонновидные, шаровидные, плакучие, пестролистные, разрезнолистные и др.</p> <p>Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объекте озеленения.</p> <p>Особенности формирования архитектурных крон декоративных древесных растений. Естественно-улучшенные кроны. Искусственные кроны. Приемы обрезки.</p> <p>Декоративные питомники. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства</p> <p>Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Севообороты в разных отделах питомника.</p> <p>Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.</p> <p>Отделы питомника. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Посевное отделение.</p> <p>Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве.</p> <p>Размножение древесных растений зелеными черенками, отводками. Отводковые плантации. Их создание и условия эксплуатации.</p> <p>Особенности размножения древесных растений корневыми черенками и делением куста, одревесневшими черенками.</p> <p>Отделение зимнего черенкования. Типы черенков. Кильчевание.</p> <p>Организационно-хозяйственный план питомника.</p> <p>Агротехнические работы на объектах озеленения.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	курсовая работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины являются: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса в решении задач эффективной оценки природных ресурсов и плодородия почв для использования их в сельскохозяйственном производстве, лесоводстве,
---------------------------------	--

	<p>строительстве в области землеустройства и кадастра.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области повышения устойчивости в системе «общество-природа», а также экологизации с.-х. производства с учетом рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, оценки влияния геологического и геоморфологического строения территории для решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение Земли, химический, минералогический и петрографический состав земной коры, основные геодинамические процессы: экзогенные (выветривание, геологическая деятельность, ветра, безрусловых потоков, временных водных потоков, рек, озер, морей, болот, ледников, подземных вод, процессы, протекающие в зоне вечной мерзлоты) и эндогенные (землетрясения, вулканизм, интрузивный магматизм, метаморфизм, эпейрогенетические движения, складчатые и разрывные нарушения), - историю развития органического мира, - физические свойства грунтов, основные этапы развития почвоведения как науки, роль русской школы почвоведения в становлении генетического почвоведения, - учение о почвообразовательном процессе, факторах почвообразования, морфологических признаках почвы и генетических горизонтах (как результате ЭПП), химическом минералогическом и гранулометрическом составе почвы, структуре, почвы, происхождении и составе гумуса, физических, физико-механических, химических свойствах почвы, поглотительной способности почвы, водном, воздушном, тепловом и окислительно-восстановительном режимах почвы, понятие о плодородии почвы и его видах. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать наиболее распространенные минералы и горные породы; - читать геоморфологические, гидрогеологические и геологические карты, описывать почвенный профиль, давать характеристику почвенных свойств по морфологическим признакам и пригодности к возделыванию их к различным сельскохозяйственным культурам, определять физические, химические свойства почвы, выполнять основные почвенные анализы, распознавать основные типы почв и давать их характеристику <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-профилированными знаниями и

	практическими навыками в области инженерной геологии и почвоведения и способностью использовать их в области землеустройства и земельного кадастра.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Инженерная геология, ее задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение</p> <p>Химический, минералогический и петрографический состав Земли и земной коры. Основы геохимии.</p> <p>Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, почвообразующих и горных пород.</p> <p>Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области</p> <p>Геотектонические гипотезы. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала.</p> <p>Физические свойства грунтов. Изменение свойств грунтов для целей дорожного строительства</p> <p>История развития почвоведения как науки и ее значение для народного хозяйства России.</p> <p>Общая схема почвообразовательного процесса.</p> <p>Происхождение и состав минеральной части почвы</p> <p>Роль организмов в почвообразовании. Происхождение, состав и свойства органической части почвы</p> <p>Химический состав, почвенные коллоиды, поглощательная способность, структура почв. Физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Воздушные и тепловые свойства почвы</p> <p>Плодородие почв. Классификация почв. Почвы тундровой и арктической зоны. Почвы таежно-лесной зоны. Черноземы. Солонцы, солончаки, солоды. Почвы степной и пустынных зон. Азональные почвы и почвы мира</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение знаний об основных видах информационных технологий в ландшафтной архитектуре и способах работы в них
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ; – основы работы в программе NanoCAD; – основы работы в программе SketchUP; – методы взаимодействия программ. <u>уметь</u> : – решать вопросы построения чертежей в электронном виде; – создавать простые и сложные объекты 2D и 3D графики; – редактировать полученные объекты и чертежи; – выводить полученные файлы на печать и бумажный носитель. <u>владеть</u> : – основными методиками проектирования объектов ландшафтной архитектуры; - базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Основные виды информационных технологий в ландшафтной архитектуре. Программы для работы с растровой графикой. Программы для работы с векторной графикой. Основы работы в программе NanoCAD. Основные элементы пользовательского интерфейса. Панели инструментов. Построение линейных объектов. Построение криволинейных объектов. Свойства примитивов. Построение сложных объектов. Редактирование чертежей. Постановка размеров на чертеже. Размерные стили. Получение растрового изображения и вывод на печать. Основы работы в программе SketchUp. Основные элементы пользовательского интерфейса. Панели инструментов. Построение простых объектов. Построение сложных объектов. Редактирование объектов. Создание, редактирование и применение текстур к объекту. Настройка камеры и стиля представления. Получение растрового изображения и вывод на печать. Создание и сохранение анимации. Взаимодействие программ. Импорт и экспорт файлов. Несовместимые файлы. Получение готового файла и вывод на бумажный носитель.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ	реферат, модульное тестирование

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.12 «ДЕНДРОЛОГИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение основных видов деревьев и кустарников, используемых в ландшафтной архитектуре
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию деревьев и кустарников; - основные климатические характеристики для произрастания деревьев и кустарников в данной местности; - потребность тех или иных деревьев и кустарников во влаге, микроэлементах и отношении их к внешним факторам окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу; - подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенным минимумом теоретических знаний необходимых для работы в сфере ландшафтной архитектуры; - способностью определять недостатки и достоинства деревьев и кустарников при проектировании
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Жизненные формы древесных растений, их экология Жизненные формы и фенологическое развитие древесных растений Основы экологии древесных растений Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Фитоценоз и растительная ассоциация Биогеоценоз, тип леса и тип лесорастительных условий. Крупные систематические единицы в лесной геоботанике Особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России Интродукция декоративных древесных растений Систематика и характеристика отдела Голосеменные Общая характеристика отдела Голосеменные. Основные представители дендрофлоры России Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные Основные методы, направления и задачи дендроиндикации</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»**

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение обучающимися знаний об основных видах строительных материалов и способах строительства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> – основные виды строительных материалов; – свойства строительных материалов и способы их применения; – технические характеристики основного оборудования, применяемого в строительстве; – технику безопасности при строительстве. <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> – выбирать строительные материалы, согласно категории строительства; – решать вопрос альтернативного применения строительных материалов; – определять негативные факторы воздействия на окружающую среду. <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками проведения подготовительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; – базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ; – порядком действий, выполняемых при строительстве; перечнем разновидностей строительных материалов; – категориями строительных материалов применяемых при строительстве в данной местности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Строительное дело и материалы как наука. История развития, значение и связь с другими науками. Физико-механические свойства строительных материалов. Классификация горных пород. Осадочные горные породы. Изверженные горные породы. Метаморфические (видоизмененные) горные породы. Минеральные вяжущие вещества. Цементы и Бетоны. Свойства и применение в строительстве. Железобетоны и изделия из них.

	<p>Строительные материалы на основе естественных материалов. Материалы и изделия из дерева. Стекло. Свойства и применение в строительстве. Металл. Свойства и применение в строительстве. Кирпич и камень. Свойства и применение в строительстве.</p> <p>Строительные материалы на основе полимеров. Лакокрасочные материалы. Пластмассы. Свойства и применение в строительстве.</p> <p>Классификация дорожных покрытий. Изготовление дорожных покрытий. Конструктивные особенности дорожных покрытий и применение в строительстве.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Создать представления у обучающихся о том, что природопользование относится к разряду прикладных экологических дисциплин и базируется на естественно-научных, гуманитарных, технических и технико-экономических знаниях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; -типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области применения; -современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах её развития; -программы наблюдений за состоянием природной среды; -правила и порядок отбора проб в различных средах; -методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; -принцип работы аналитических приборов; -нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; -методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга;

	<p>-основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;</p> <p>-основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей;</p> <p>-основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;</p> <p>-основные средства мониторинга;</p> <p>-методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды;</p> <p>-порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;</p> <p>-задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>-экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;</p> <p>-виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;</p> <p>-основные принципы организации очистки и реабилитации территорий;</p> <p>-технологии очистки и реабилитации территорий;</p> <p>-методы обследования загрязнённых территорий;</p> <p>-приёмы и способы составления экологических карт;</p> <p>-методы очистки и реабилитации загрязнённых территорий.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; – выбирать оборудование и приборы контроля; – отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; – проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; – находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; – эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды; – проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод и почвы; – заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; – составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязнённых территорий; – проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий на уровне функционального подразделения;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. История развития производительных сил и характер использования ресурсов земли. Оптимизация отношений человека и природы. Модель устойчивого развития и механизмы формирования</p>

	экологического сознания. Биологические ресурсы. Экологическая составляющая природопользования.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «ГЕОДЕЗИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся навыков организации и проведения геодезических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства территории
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : -различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; - математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; - смысл, физических величин; системы координат, геодезические измерения и опорные сети, методы геодезических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки и используемые геодезические приборы; <u>уметь</u> : – ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин, наносить планы, карты и разрезы; определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; – географические координаты и местоположение географических объектов; – пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

	<p>– решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– основами геодезии и топографии для решения различных инженерных задач;</p> <p>– основными географическими понятиями и терминами; расчетами, включающими простейшие тригонометрические формулы;</p> <p>– методами, позволяющими представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет и задачи геодезии, ее связь с другими науками. Ориентирование линий. Карты планы, масштабы. Рельеф, формы рельефа. Задачи решаемые по топографическим планам и картам. Номенклатура карт и планов.</p> <p>Общие сведения о развитии геодезических сетей России</p> <p>Измерение горизонтальных и вертикальных углов, а также расстояний. Нивелирование.</p> <p>Использование геодезических приборов в ландшафтном проектировании.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «История садово-паркового искусства» является ознакомление с историей возникновения и развития основных стилей планировки садов и парков мира с древнейших времен до современности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <p>- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства; основные стилистические направления и их</p>

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы архитектурной и ландшафтной композиции; - функционально-планировочную организацию города; - принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий; - типологию объектов и экологические проблемы их формирования; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; - основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населённых местах для ведения садово-парковых работ; – формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве, методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры; – методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Исторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства. Предмет и задачи дисциплины. Принципы и стили планировки садов и парков мира</p> <p>Связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой.</p> <p>Садово-парковое искусство Древнего мира и стран Востока</p> <p>Особенности изменения ландшафта в связи с расселением народов мира. Садово-парковое искусство Европы в период Средневековья, Возрождения и Барокко. Социальные и природные условия</p> <p>Дальнейшее развитие садово-паркового и ландшафтного искусства в странах Европы. Становление пейзажного направления в садово-парковом искусстве стран Европы</p> <p>Ландшафтное зодчество зарубежных стран XIX – начала XX века. Озелененные территории городов. Общественные сады, лесопарки и национальные парки</p> <p>Садово-парковое искусство России допетровского времени</p> <p>Развитие садово-паркового и ландшафтного искусства в эпоху Петра I. Основные направления паркостроения. Сады Петербурга и Москвы XVIII века</p> <p>Пейзажное направление в садово-парковом искусстве России</p> <p>Садово-парковое искусство России в XIX-XX вв.</p>

	Основные стилистические направления и их влияние на современные концепции ландшафтной архитектуры. Наиболее современные объекты паркостроения Теоретики регулярного и пейзажного стилевых направлений Европы, Америки и России
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Профессиональная подготовка специалистов для работы в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи: - изучить нормативные документы по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - уяснить основные понятия по инженерной подготовке объектов ландшафтной архитектуры; - приобрести знания и навыки по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; - приобрести навыки по организации производства работ, по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства; основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; - основные средства и методы рисунка, архитектурной графики и живописи; основы архитектурной и ландшафтной композиции; функционально-планировочную организацию города; - вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий; - типологию объектов и экологические проблемы их формирования;

	<p>приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования; задачи и этапы проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила проектирования; - основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; - номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; - методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; - методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; - пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, функций; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; - устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населённых местах для ведения садово-парковых работ; - технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании; - использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; - методами реконструкции и реставрации объектов культурного наследия.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Техническая документация, состав и содержание нормативных документов на ведение садово-парковых работ. Организация рельефа территории. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ. Потребность в растительных субстратах и их подготовка. Технология и порядок производства работ. Номенклатура. Материалы и конструкции. Классификация, назначение, требования к устройству и содержанию малых архитектурных форм (МАФ) на объектах. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Сроки, условия и правила посадок растений. Виды посадочного материала, кондиции. Работы в сложных экологических и антропогенных условиях. Содержание посадок деревьев и кустарников в период адаптации и в течение жизненного периода. Способы устройства газонов. Технология работ. Посевной материал. Газон в рулонах. Содержание газонов различных</p>

	типов. Устройство цветников и их содержание на объектах. Организация строительства и содержание объектов. Проект производства работ, состав и содержание. Инвентаризация и паспортизация объектов. Охрана объектов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение основ теоретических знаний и практических навыков по ведению хозяйства в пригородных лесах и лесопарках
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; - современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в т. ч. способы ландшафтной таксации; - систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных фитоценозов; – ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем; – использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений; применять современную информационную технику и средства для целей урбомониторинга. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Городские леса и лесопарки. Рекреационная территория и объекты ее лесопользования. Лесопарк – важнейшая составная часть рекреационных лесов.</p> <p>Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Основы планировки лесопарков. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтно-таксационная оценка рекреационных объектов.</p> <p>Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.</p> <p>Дорожно-тропиночная сеть в лесопарках. Приемы ландшафтного улучшения участков лесопарков.</p> <p>Организация работ по лесопарковому строительству.</p> <p>Благоустройство территорий лесопарков. Газоны и цветники в лесопарках. Водоемы и их благоустройство.</p> <p>Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями (формирование насаждений). Рубки формирования и ухода лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Охрана и защита лесов. Биотехнические мероприятия. Посадочный материал и его выращивание.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.19 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» является комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии; - закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания; - основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые

	<p>ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе; - работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических, религиозных концепций; - навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов; - основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>.Культура: сущность, понятие, функции. Структура современного культурологического знания.</p> <p>Типология культуры. Исторические типы культуры.</p> <p>Художественная культура как подсистема культуры.</p> <p>Первобытная культура. Пути выхода из первобытной целостности</p> <p>Античная культура</p> <p>Феодальная культура: типологическая характеристика</p> <p>Буржуазная культура: типологическая характеристика</p> <p>Современная</p> <p>Место и роль России в мировой культуре культура</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, коллоквиум, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка; ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности; ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории языка; – нормы современного русского литературного языка на всех уровнях; – понятие «культура речи» и входящие в него компоненты; – функциональные стили современного русского литературного языка; – основы ораторского мастерства. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - ставить цели и выбирать пути её достижения; - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и речи; – основами ораторского мастерства.

	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; – коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях. – навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Язык как часть национального самосознания</p> <p>Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.</p> <p>Произносительные нормы современного русского языка.</p> <p>Лексические нормы современного русского языка.</p> <p>Грамматические нормы современного русского языка.</p> <p>Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.</p> <p>Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.</p> <p>Богатство русской речи</p> <p>Речевой этикет.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Правила оформления деловых документов.</p> <p>Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.</p> <p>Речевые нормы учебно-научного стиля речи.</p> <p>Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.</p> <p>Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Опрос, коллоквиумы, реферат, эссе
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «ФИТОПОТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями дисциплины (модуля) являются: формирование знаний, умений и компетенций по морфологическим, анатомическим, биологическим, экологическим и таксономическим особенностям насекомых; по прогнозу и сигнализации, методам защиты растений от вредителей.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности основных видов вредителей и возбудителей болезней овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых растений; - экологические факторы, вызывающие неинфекционные болезни и влияющие на изменение численности вредителей и динамику болезней; методы и технологии защиты овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных и садово-парковых; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать вредителей и возбудителей болезней овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур, оценивать фитосанитарное состояние посевов и насаждений, планировать системы их защиты от вредных организмов; <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет и задачи дисциплины. Морфология насекомых. Основы анатомии, физиологии насекомых. Биология насекомых. Систематика насекомых. Экология насекомых. Прогноз и сигнализация. Карантин растений</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Агротехнические приемы возделывания декоративных растений» является получение теоретических и практических навыков по технологии возделывания основных декоративных растений при
---------------------------------	---

	наименьших затратах труда и средств, составление технологических карт возделывания декоративных растений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин; - экологические и биологические основы урбоэкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях; - морфологию, систематику и экологию растений; - процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры. Уметь: - определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения; - определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: - современными технологиями выращивания декоративных растений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищённом и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений; регуляторы роста. Конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищённом грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Выращивание травянистых растений в защищенном грунте. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными черенками, отводками. Отводковые плантации. Их создание и условия эксплуатации. Особенности размножения древесных растений корневыми черенками и делением куста, одревесневшими черенками. Отделение зимнего черенкования. Типы черенков. Кильчевание. Организационно-хозяйственный план питомника. Агротехнические работы на объектах озеленения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ	Реферат, опрос, сдача контрольных нормативов

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> : - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; <u>уметь</u> : - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы

	защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - прогнозировать аварии и катастрофы; <u>владеть:</u> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой доврачебной помощи, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основа БЖД. Техногенные опасности и защита от них. Социальные опасности. Экологические опасности. Природные опасности Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях Защита населения в ЧС.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «КОЛОРИСТИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) Колористика является получение обучающимися знаний по основным принципам подбора цвета для гармонизации цветочных насаждений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u> – критерии оценки учебного и творческого проектирования цветовых решений; – средства самосовершенствования в области цветодизайна, – основные понятия цветоведения, теоретические положения науки о цвете, о природе света и цвета, цветовые системы и модели, классификации и типологии цвета, эстетическое значение цвета в дизайне, графические, живописные, макетные, компьютерные средства создания цветовой композиции (эффекты, техники, приёмы и др.); <u>уметь:</u> - выделять главное и необходимое из перечня предложений; организовывать экспериментальные виды работ, делать выводы по результатам научной работы, оперировать образами памяти, представления, наблюдения, воображения;

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- адекватно применять приемы анализа и синтеза при решении научных и практических задач, осуществлять колористический подбор цветовых сочетаний, гармонизировать цвета в одном или нескольких цветовых решениях, организовать колорит и эффектно расставлять в нем цветовые акценты, находить цветовые доминанты, использовать графические, живописные материалы и компьютерное оборудование при создании рукотворных цветовых композиций и компьютерных цветовых решений.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– навыками внедрения результатов экспериментальной деятельности в условиях производства, способами отбора необходимой информации, приемами самоанализа с целью повышения уровня профессиональной подготовки, мастерством создания убедительного и выразительного цветового образа в проектном (дизайнерском) решении.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные представления о цвете и гармонии. Семантика цвета. Цветовые системы и модели. Цветовые сочетания. Характеристика наиболее распространенных цветов. Фактура цветовой поверхности. Принципы гармонизации цветочных насаждений. Композиция в цветочном оформлении. Колористика сада. Колористические и ассоциативные свойства основных цветов. Монохромные цвета.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Приобретение знаний организации, строения, функций, физиологии и биохимии растительной клетки, фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, обмена и транспорта органических веществ в растениях, роста и развития растений, их приспособления и устойчивости.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия физиологии растений; - основные классы биомолекул (белки, нуклеиновые кислоты, липиды, углеводы) и вторичных метаболитов, их биологические функции в клетке;

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию, строение, функции клеток растений и органоидов; - молекулярные основы физиологических процессов; - принципы биоэнергетики, пути и механизмы преобразования энергии в живых системах; - химизм и организацию аэробных и анаэробных окислительно-восстановительных процессов; - химизм и организацию процесса фотосинтеза, биосинтеза веществ в клетках; - химизм и организацию минерального питания растений -химизм и организацию водного питания растений; - механизмы транспорта метаболитов в растении; - закономерности роста, развития и размножения растений; - механизмы адаптации и устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды; - экологические последствия проводимых исследований; -технику безопасности работы в лаборатории физиологии растений; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность в лаборатории физиологии растений; - осваивать и применять в работе методики исследования физиологического состояния растений; - вести наблюдения и экспериментальные исследования физиологических процессов в полевых и лабораторных условиях; - работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; - собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные; - применить теоретические знания физиологических процессов на практике; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в лаборатории физиологии растений; - основными методиками исследования физиологического состояния растений; - основными методами проведения полевых наблюдений за физиологическим состоянием растений;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Физиология растений и её задачи. Физиология и биохимия растительной клетки. Молекулярные основы физиологических процессов.</p> <p>Организация, структура, функции и химический состав основных частей клетки как функциональной единицы живой материи. Мембраны как основа строения клетки. Ферменты клетки. Молекулярные основы физиологических процессов Фотосинтез растений. Сущность фотосинтеза. Световая фаза фотосинтеза. Организация и функционирование пигментных систем. Метаболизм углерода при фотосинтезе (темновая фаза). Влияние внешних и внутренних факторов на фотосинтез.</p> <p>Дыхание растений.Значение дыхания в жизни растений.</p>

	<p>Химизм дыхания. Экология дыхания</p> <p>Водный обмен растений. Вода: структура, состояние в биологических объектах и значение в жизни растений. Термодинамические основы водообмена растений. Поглощение воды растениями. Транспирация как верхний концевой двигатель воды по растению. Значение воды для формирования урожая сельскохозяйственных культур. Водный баланс.</p> <p>Минеральное питание растений. Минеральное питание. Поглощение минеральных веществ. Особенности питания в беспочвенной культуре.</p> <p>Рост и развитие растений. Понятие об онтогенезе, росте и развитии растений. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие растений.</p> <p>Адаптация и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Стрессы и изменения физико-химических и функциональных свойств растительных клеток. Устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории архитектуры; - наиболее выдающиеся памятники, представляющие тот или иной архитектурный стиль; - имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников; - основные строительные конструкции и материалы, используемые в разные эпохи и в разных странах для строительства

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры; - хорошо разбираться в конструктивных и объемнопланировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной архитектурной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей; - навыками самостоятельного изучения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Архитектура государств Древнего мира. Средневековая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма. Древнерусская архитектура и русская архитектура XI-XVII вв. Архитектура стран Европы и Америки начала XX века. Архитектура СССР и России XX-XXI в.в. Архитектура нашего города
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 «ОСНОВЫ ЛЕСОВЕДЕНИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка обучающихся для приобретения основ теоретических знаний и практических навыков по раскрытию природы леса
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу леса, закономерности в процессах возобновления и формирования леса,; - изменения характера леса в пространстве и во времени <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и научно обосновывать лесоводственные системы по управлению лесными биогеоценозами в условиях лесопарков и при садово-парковом и ландшафтном строительстве; - анализировать отдельные факты и явления в жизни леса; - обобщать их и на основе причинно-следственных связей принимать решения.

	<p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения метрологической поверки применяемых средств измерений при различных методах учета леса; – основными нормативно-справочными и директивными документами и условия их применения
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Лес как природное явление. Лес как природное явление. Лесной фитоценоз и его компоненты. Биогеоценоз и экосистема на разных уровнях</p> <p>Экология леса. Солнечная радиация и лес. Значение климата в лесоводстве. Влияние света на формирование древесных растений в лесу. Взаимовлияния леса и температуры. Роль влаги в жизни леса. Атмосферный воздух и лес. Взаимосвязи леса и почвы. Биологический круговорот в лесу</p> <p>Возобновление леса. Возобновление леса семенным путем. Возобновление и размножение леса вегетативным путем</p> <p>Формирование леса. Формирование состава и структуры древостоев. Смена породного состава деревьев в лесу</p> <p>Типология леса. Учение о типах леса в России и за рубежом</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и

	<p>понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; - переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. <p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Базовая физическая культура обучающегося. Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающегося. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура обучающегося. Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека. Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p> <p>Спортивная культура обучающегося. Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Спортивные общественные студенческие</p>

	<p>организации. Спортивная культура обучающегося: сущность и структура. Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающегося.</p> <p>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Основы спортивной тренировки обучающихся в избранных видах спорта: ОФП и СФП. Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура обучающегося. Рекреационная физическая культура: сущность и структура. Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся. Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся: сущность и структура. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» являются: изучение законодательства об охране окружающей среды, законодательства о земле, водного, лесного, фаунистического; получение соответствующих навыков и использование их в будущей профессиональной сфере деятельности.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и иерархию законодательства в России; - виды юридической ответственности и режимы их применения; - основы базовых отраслей российского права какие документы необходимы для осуществления специального

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание государственной политики в области природопользования; - права и обязанности природопользователей. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять юридические документы; - оформлять и представлять административные жалобы по экологическим вопросам; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться в действующем законодательстве; - охарактеризовать какие разрешительные документы требуются для осуществления сбросов и выбросов в окружающую среду, размещение отходов; - формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридических документов для защиты своих прав в суде; юридической терминологией; - организовывать разработку планов и мероприятий экологической безопасности организаций и учреждений; - терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы; - данными об органах государственной власти, отвечающие за санкционирование специального природопользования; - навыками правильного оформления договоров, разрешений, деклараций на природопользование.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основы природоресурсного права. Управление в области природопользования. Право лесопользования. Право водопользования. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Правовая защита атмосферного воздуха Право недропользования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базовыми психологическими и педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке; - ориентация обучающихся на овладение конструктивными
---------------------------------	--

	<p>подходами для выполнения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование усилий в реализации жизненной стратегии и успешного использования и развития своего творческого потенциала; - формирование понимания того, что, реализуя свои функциональные обязанности, человек, независимо от профессии и занимаемой должности, должен активно участвовать в системе социальных связей – в семье, в коллективе, в обществе в целом, сочетая высокую нравственность, требовательность, принципиальность с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, оказывая им помощь в жизненных и служебных затруднениях; - знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; - приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук; - возникновение и развитие психики; - сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; - основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике; - теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека; - основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности; - основы педагогической деятельности; - формы, средства и методы педагогической деятельности. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения; - составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; - применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой; - осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность; - выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее; - использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности; - оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной психолого-педагогической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе; - навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Психология. Психология как наука. Понятие и структура психики. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера.</p> <p>Психология личности. Теории личности. Психологические основы общения и взаимодействия людей. Психология социальных групп. Деловое общение.</p> <p>Педагогика. Педагогика как наука. Социокультурный феномен образования. Обучение как педагогический процесс. Воспитание в образовательном процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, опрос, коллоквиум, эссе
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, - развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным
---------------------------------	--

	<p>прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию.</p>

	<p>С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей.</p> <p>Содержание следующего раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.</p> <p>Далее раздел, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Студенты вводятся в соответствующий академический дискурс и знакомятся с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, и также знакомятся с результатами актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти вектора должны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе.</p> <p>В рамках следующего раздела дисциплины дается информация об актуальной государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Представляется материал направленный в сторону практики и сопровождается корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.</p> <p>В заключительном разделе дисциплины освящаются современные вызовы (как глобальные, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационные и даже конъюнктурные, стоящие перед Россией), и делается оценка потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. В рамках раздела красной строкой проходит ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 «АГРОХИМИЯ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями основания дисциплины «Агрохимия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по агрономической химии; - приобретение теоретических основ изменения интенсивности минерального питания растений при использовании органических и минеральных удобрений; - изучение дисциплины позволит овладеть методами и способами внесения удобрений с целью повышения урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почвы.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы минерального питания растений; - сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий; - условия, оказывающие влияние на эффективность удобрений; - представление о круговороте, балансе и путях превращения питательных веществ в системе почва - растение - удобрения окружающая среда; - химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать взаимосвязь процессов превращения удобрений в почве и продуктивности сельскохозяйственных культур; - способы регулирования плодородия почвы; - методы определения доз удобрений и мелиорантов; - виды, химический состав и свойства простых (односторонних), комплексных удобрений, микроудобрений, органических удобрений и химических мелиорантов; - производить расчет доз химических мелиорантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением распознать удобрения; - навыками качественного и количественного анализа минеральных, органических удобрений и мелиорантов, агрохимический анализ почв и грунтов;

	- навыками определения качества продукции растениеводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение Питание растений и методы его регулирования Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений Химическая мелиорация почв (известкование и гипсование) Агрохимическая, агроэкологическая характеристика и особенности применения удобрений Минеральные и органические удобрения
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с теоретическими основами предпроектного комплексного анализа специализированных объектов ландшафтной архитектуры, освоение обучающимися методик предпроектного комплексного анализа, нормативной базы, проектирования объектов ландшафтной архитектуры различных категорий, и разработка проектной документации (эскизные проекты) в соответствии с ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.д. Изучение компонентов ландшафта, типов парковых насаждений (ТПН), основных правил формирования дорожно-тропиночной сети на объектах ландшафтной архитектуры.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы. ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : - состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; - состав и содержание исходной документации для разработки проектов;

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; - нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования; - особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения). <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры. - разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры. - сформировать ассортиментный список для объекта проектирования. - сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта. - написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ландшафтного проектирования; - основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Типы специализированных объектов ландшафтной архитектуры Понятие предпроектного комплексного анализа территорий объектов ландшафтной архитектуры Принципы ландшафтного анализа специализированных объектов ландшафтной архитектуры Предпроектный анализ курортных, этнографических, мемориальных, выставочных, спортивных, дендрологических, детских, зоологических парков, парков на девастированных территориях, ботанических садов и биологических станций.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>реферат, модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ВВЕДЕНИЕ В АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Обучение обучающихся основным методам и приемам проектирования, создание объемно-планировочного решения и композиции.</p>
	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p>

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия архитектурного проектирования; - социальные структуры, социальные процессы в планировочной структуре; - функциональные процессы и функциональные элементы; - планировочные элементы зданий; - социально-функциональные требования к зданиям; - функциональное зонирование; - принципы и приемы планировки зданий; - социальные аспекты стилеобразования в архитектуре. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные для проектирования; - искать объемно - пространственные решения планировочных узлов трассировки дорог, размещение площадок, композицию пейзажей; - составлять эскизы планировки; - определять по климатическим данным, определять но и благоприятные ветра; - правильно прокладывать дорожно-тропиночную сеть; - детально прорабатывать функциональные зоны - работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; - применить теоретические знания на практике; <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами архитектурного проектирования; - методикой архитектурно-социологических исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные понятия архитектурного проектирования.</p> <p>Социальные структуры и социальные процессы. Человек и его жизнедеятельность.</p> <p>Функциональные процессы и функциональные элементы.</p> <p>Методика архитектурно-социологических исследований.</p> <p>Методы архитектурного проектирования.</p> <p>Потоки людей и коммуникации в зданиях. Планировочные элементы зданий.</p> <p>Социально-функциональные требования к зданиям и функциональное зонирование.</p> <p>Принципы и приемы планировки зданий.</p> <p>Социальные аспекты стилеобразования в архитектуре.</p> <p>Планировочные элементы зданий.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>реферат, модульное тестирование</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовая работа
--	--------------------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03« АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дать обучающимся основные знания и привить навыки архитектурного языка, средств выражения художественных образов и решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании..</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам , составлять их описание и формулировать выводы. ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды проецирования и ортогональных проекций, способы построения теней в ортогональных проекциях; - классификацию поверхностей, определителей и каркасов поверхностей, опорных точек линий пересечения поверхностей; - основы архитектурной композиции и современные средства автоматизации выполнения графических работ на базе ЭВМ; - основы объемно-пространственной композиции и ландшафтного макетирования. - правила построения проекций с числовыми отметками; - алгоритм решения основных позиционных задач; - различные способы построения форм на плоскости, относящиеся к пространственному конструированию этих форм. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры; - построить перспективное изображение пейзажа, архитектурного сооружения; - рисовать объекты растительного мира и архитектуры малых форм; - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования; - приемами обобщения форм и аналогий; - навыками построения объёмных, пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры; - навыками построения аксонометрического изображения

	предмета, дерева, строения; - полнотой изображений и построения очертаний предметов и объектов ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Методы архитектурной графики Перспективное изображение ландшафта и его компонентов Архитектурные детали и разрезы Шрифты Рисунок, техника живописи, средства и методы Основы архитектурной композиции Ландшафтная композиция Современные средства компьютеризации графических работ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО ИСКУССТВА)»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» являются освоение теоретических положений и приобретение практических навыков топиарного искусства, как важного современного направления прикладного искусства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: объект и предмет изучения фитодизайна и топиарного искусства, историю возникновения основных направлений флористики и фитодизайна и топиарного искусства; художественные приемы и стили фитодизайна и топиарного искусства; технологии создания композиций разных школ и направлений, роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Уметь: отбирать материалы, оборудование для создания произведений фитодизайна и топиарного искусства и флористики; создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применить теоретические знания на практике, проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проводить мероприятия по содержанию объектов

	<p>ландшафтной архитектуры, выполнять мероприятия по сохранению насаждений; выполнять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>– Владеть: методами изготовления произведений фитодизайна и топиарного искусства разных стилей и школ, технологией выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте; творческим подходом в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Роль растений в жизни человека и их восприятие.</p> <p>Тема 1. Топиарное искусство как современное направление в дизайне.</p> <p>Тема 2. Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.</p> <p>Тема 3. Элементы цветоведения.</p> <p>Тема 4. Цветовые характеристики декоративных растений</p> <p>Раздел 2. Композиция, ее элементы и свойства.</p> <p>Тема 1. Композиция и ее виды</p> <p>Тема 2. Особенности озеленения интерьеров</p> <p>Тема 3. Оформление зимнего сада</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении обучающихся с теоретическими основами геоинформационных технологий, преимуществами геоинформационных систем, по сравнению с другими информационными системами, методикой проектирования и создания прикладных геоинформационных систем..</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p>
	В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие понятия геоинформационных систем и технологий; - организацию и методику проектирования и внедрения геоинформационных систем и их отдельных компонентов; - сферы использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональных компьютерах с настольной ГИС и уметь применять ГИС-технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решении конкретных научных и производственных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканерным методом оцифровки карт в среде настольной ГИС, отдельными приемами ГИС-анализа данных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Геоинформатика. Пространственные элементы в ГИС. Математические основы ГИС. Цифровые модели карт. Использование ГИС для решения прикладных задач. Картографические сервисы Internet. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ЦВЕТОВОДСТВО)»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение биологические особенности цветочно-декоративных растений и получение теоретических и практических навыков по выращиванию посадочного материал и цветочной продукции основных декоративных культур при наименьших затратах труда и средств
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; экологические и биологические основы урбозкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	грамотного природопользования на урбанизированных территориях; – морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры. уметь: – определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения; – определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной владеть: – современными технологиями выращивания декоративных растений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Типология и виды травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры Подбор ассортимента растений. Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищённом и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений; регуляторы роста. Конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищённом грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Развитие цветоводства в стране и за рубежом. Выращивание травянистых растений в защищенном грунте Срезка цветов и аранжировка. Семеноводство однолетних и двулетних цветочных культур.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с декоративными качествами основных видов хвойных и лиственных древесных культур и использованием их декоративных форм в ландшафтной архитектуре
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права

	каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; - экологические и биологические основы урбозкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях; - морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения; - определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями выращивания декоративных растений;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Декоративные качества древесных растений Основные возрастные группы древесных растений. Долговечность деревьев и ее влияние на структуру композиций Важнейшие физиономические типы древесных культур Характеристика основных видов древесных растений и их декоративных форм Принципы составления композиций из древесных растений Использование древесных растений в различных видах садово-паркового ландшафта История селекции декоративных форм хвойных и лиственных деревьев</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «СМЕТООБРАЗОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями данной дисциплины являются изучение теоретических подходов к сметообразованию в рыночных условиях, взаимосвязи цены с другими экономическими процессами в масштабе национальной экономики и
---------------------------------	--

	<p>внутренними аспектами деятельности субъектов рыночных отношений: с эффективностью производства и маркетинга, а также социальными экономическими, правовыми, международными и другими условиями общественного производства.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность цен в национальной экономике; – социально-экономическую значимость цен и ценообразования; – роль цены и ценообразования как важнейших категорий рыночной экономики и рыночного механизма; – значение основных функций и принципов ценообразования в организации частного бизнеса и предпринимательства; – функционирование механизма формирования цен на мировом рынке; – процессы ценообразования на товарном, земельном, финансовом, трудовом рынках; – характер воздействия государства на ценообразование; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать структуру цен; - предвидеть последствия решений, принимаемых государством в области ценового регулирования; – прогнозировать развитие экономики страны и ее регионов с - учетом экономических интересов всех субъектов рынка; <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления процессами производства и рационального осуществления рыночных отношений на уровне микроэкономики; – принятия экономических, социальных, технических, организационных, структурных решений с учетом действующей системы ценообразования
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Теоретические предпосылки сметообразования. Функции и принципы сметообразования. Виды цен и их структура. Сметообразование на строительном рынке. Сметообразование на земельном рынке. Сметообразование во внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование цен.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ</p>	<p>модульное тестирование</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ГАЗОНОВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний биоморфологических и экологических особенностей газонных растений, основных правил и приемов формирования травостоев; практических навыков по созданию, содержанию и ремонту различных по назначению дерновых покрытий
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> - морфологические, анатомические и биохимические особенности злаков; - принципы и методы посева семян; - правила стрижки и ухода за газонами; - основы семеноводства газонных трав; - основные гербициды применяемые на газоне; - симптомы и типы болезней, их классификацию; - вредителей газонных трав. <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды травосмесей; - проводить подготовку почвы; - применять ретарданты и гербициды; - выбирать и применять препараты для борьбы с вредителями и болезнями на газоне; - проводить оценку качества газонных травостоев. <u>владеть</u> : <ul style="list-style-type: none"> - основными способами создания газона; - особенностями содержания газонов различного назначения; - методами борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Газоноведение. Биологические и морфологические особенности газонных трав Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей. Способы создания газонов и особенности их содержания Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год. Технология содержания и ремонта газонов. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение знаний об основных способах проектирования и моделирования различных объектов ландшафтной архитектуры в графическом формате 3D.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ; – функции программы Sketch Up предназначенные для оптимизации работы со сложными объектами; способы получения необходимого формата и масштаба объекта модели <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать вопросы построения моделей в трехмерном виде; – редактировать полученные модели; – создавать простые и сложные трехмерные модели; выводить полученные файлы на печать и бумажный носитель <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками составления трехмерных моделей объектов ландшафтной архитектуры; – базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Моделирование основных элементов в ландшафтной архитектуре. Элементы МАФ. Коммуникации и

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>вспомогательные элементы.</p> <p>Моделирование крупных элементов в ландшафтной архитектуре. Здания и сооружения. Спортивные площадки и комплексы.</p> <p>Моделирование простых элементов озеленения в ландшафтной архитектуре. Моделирование деревьев, кустарников, цветников.</p> <p>Моделирование сложных элементов озеленения в ландшафтной архитектуре. Альпийская горка. Бассейны и декоративные водоемы. Мелкие декоративные группы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры и обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и типологию объектов ландшафтной архитектуры, методологию проектирования; - особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений; - основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в

	<p>урбоэкосистемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры; - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств; системы озелененных территорий городов и поселков</p> <p>Природный комплекс города, как основной экологический каркас</p> <p>Типология объектов и экологические проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий</p> <p>Нормирование озеленённых территорий</p> <p>Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения и режимы их пользования</p> <p>Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 « ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного проектирования и обучение проектированию объектов ландшафтной архитектуры
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры. - состав и содержание исходной документации для разработки проектов. - методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий. - нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования. - композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. - особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения). <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры. - разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры. - сформировать ассортиментный список для объекта проектирования. - сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта. - написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ландшафтного проектирования; - основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.
<p>КРАТКАЯ</p>	<p>Теория ландшафтной композиции, плоскостное и объемно-пространственное проектирование</p> <p>Плоскостное и объемно-пространственное проектирование</p> <p>Образ, форма, объем, масштаб и пропорции</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Световой контраст Соотношение объемных и пространственных форм Задачи и этапы проектирования Связь с архитектурным строительным проектированием Стадии проекта Материалы изысканий Предпроектный комплексный анализ и ландшафтно-экологическое обследование территорий Задание на проектирование Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры Авторский надзор Методы реконструкции и реставрации объектов Макетирование Состав и содержание проектной документации Порядок согласования, утверждения проектов и смет Нормы и правила проектирования Использование компьютерных программ проектирования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование знаний и умений по закономерностям наследования признаков, основам селекции и семеноводства декоративных культур
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о различных направлениях генетики и достижениях в области молекулярной генетики, геной инженерии и использовании методов генетики в селекции декоративных растений; целях и задачах селекционной работы с декоративными культурами; – схемы селекционного процесса при выведении сортов; методах создания гибридов и сортов декоративных культур; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные знания, полученные при изучении данной дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> – работать с микроскопом; – проводить гибридологический анализ растений при независимом и сцепленном наследовании; – решать задачи по наследованию признаков при независимом, сцепленном наследовании, взаимодействии генов, молекулярным основам генетики, генетики популяций; – применять методы математического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости, изменчивости в популяциях. – самостоятельно проводить гибридизацию декоративных культур; отличать сорта по апробационным признакам; определять качество посевного и посадочного материала; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с микроскопом и дополнительными к нему приборами; – методами гибридологического анализа; – методами генетического анализа; – способами решения типовых задач по генетике; – методами селекции и семеноводства, технологиями производства посевного и посадочного материала.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Генетика и селекция декоративных культур как наука. Методы генетики и селекции Цитологические основы наследственности Опыление, оплодотворение Закономерности при внутривидовой гибридизации Хромосомная теория наследственности. Генетика пола Молекулярная основы наследственности Изменчивость Общая схема селекционного процесса Селекция и размножение декоративных древесных культур Селекция травянистых растений Плюсовая селекция. Лесосеменные участки</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ»**

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их</p>

	<p>описание и формулировать выводы. ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционально-планировочную организацию города; - вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования; - методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; - нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; - номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; - методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; - пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; - устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ; - формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании; - использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования; - методикой проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры
<p>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. Градостроительное искусство. Расселение и районная планировка Функционально-планировочная организация территории населенных мест Город Жилая застройка Градостроительное проектирование</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 «ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных лесных насаждений для сохранения, восстановления и целенаправленного преобразования ландшафтов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы рационального использования средств лесомелиорации с целью сохранения, преобразования и рекультивации ландшафтов; - принципы разработки проекта лесных культур, организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать почвенно-климатические и лесорастительные условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта (анализ ландшафта); – оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов, а также внедряемых лесомелиоративных мероприятий (диагностика ландшафта); – правильно решать вопрос хозяйственного использования и лесомелиорации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды (зонирование ландшафта); – проектировать лесомелиоративные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий, производить необходимые расчеты; – выбирать оптимальные схемы создания и выращивания рекреационных и лесомелиоративных

	<p>насаждений в конкретных лесорастительных условиях; <u>владеть:</u> - современными методами и способами создания выращивания и реконструкции рекреационных и лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Полезащитное лесоразведение. Защитные насаждения на пастбищных землях. Борьба с эрозией почв в равнинных и горных условиях. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Лесомелиорация и рекультивация нарушенных ландшафтов. Защитные лесонасаждения вдоль транспортных путей. Лесомелиорация придорожного ландшафта. Защитные лесонасаждения на землях автомобильного транспорта</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дать основы практических навыков рисунка и живописи, формирование у обучающихся художественной интуиции, чувства формы, обучение художественному мастерству, воспитание образного, композиционного мышления, чувства цветовой гармонии, чувства пропорций</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u> - основные средства и методы рисунка; - основы архитектурной графики и живописи; - основы архитектурной и ландшафтной композиции <u>уметь:</u> - устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ <u>владеть:</u> - приемами построения композиции;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основами графического языка; - практическими навыками передачи формы, объема и пространства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Специфика акварельной живописи и графики применительно к профессии ландшафтного архитектора, материалы и оборудование.</p> <p>Рисование куба в перспективе. Зарисовка геометрических тел.</p> <p>Натюрморт из геометрических тел.</p> <p>Спектральный круг. Характеристика цвета.</p> <p>Натюрморт из бытовых предметов. Рисунок архитектурный детали (капитель).</p> <p>Этюд фигуры человека в интерьере. Зарисовки фрагментов интерьера.</p> <p>Зарисовка растительных и архитектурных форм (летняя плэнерная практика).</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ПИТОМНИКОВ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся знаний в области питомниководства, способностей научно обоснованно применять новые технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных, декоративных и лесных культур.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии получения посадочного материала древесно-кустарниковых пород, размножение основных пород для ландшафтного строительства на территории РФ и за рубежом - основные направления научных исследований в питомниководстве; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам декоративных культур;

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять технологии получения посадочного материала; - выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области декоративного растениеводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проектирование питомнического хозяйства, основные структурные его подразделения; - севооборот по выращиванию саженцев декоративных культур; - севообороты по выращиванию посадочного материала плодово-ягодных культур; - апробация саженцев в питомнике; - выкопка, сортировка и прикопка саженцев
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «ГЕОПЛАСТИКА ЛАНДШАФТА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить обучающихся способам пластической обработки рельефа путем искусственного создания его форм с учетом эстетических и функциональных требований объекта
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии создания садово-парковых ландшафтов, размножение основных пород для ландшафтного строительства на территории РФ и за рубежом; основные направления научных исследований в питомниководстве; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам декоративных культур <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии получения посадочного материала; - выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам <p><u>владеть:</u></p>

	– профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области геопластики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет и задачи дисциплины. Понятие геопластика ландшафта. Эстетические, технические и функциональные задачи геопластики. Приемы пластической обработки рельефа. Геопластика садов и парков. Визуальные связи и геопластика. Материалы и технологии в геопластике
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ЛЕСНАЯ ТАКСАЦИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка обучающихся к решению вопросов парколесоустроительных работ применительно к различным объектам лесной таксации и таксации зеленых насаждений в городской среде
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения. ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : - основные дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, - закономерности хода роста насаждений; - техники инвентаризации и оценки ландшафтов; определять совокупность отдельных деревьев, используя глазомерные и инструментальные методы. <u>уметь</u> : - пользоваться методами таксации насаждений и отдельно растущих деревьев <u>владеть</u> : - навыками ландшафтной таксации; - методами детальной инвентаризации насаждений в городской среде и их оценки по категориям состояния; - способностью оценить состояние дерева с помощью современных компьютерных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Таксация насаждений. Таксационные показатели насаждений Перечислительная и выборочная таксация леса. Техника

ДИСЦИПЛИНЫ	перечета. Определение запасов насаждений по модельным деревьям Таксация древесного прироста. Прирост деревьев и насаждений. Ход роста насаждений Таксация лесных массивов и лесосечного фонда. Деление леса на лесохозяйственные единицы. Таксация лесосек
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ
ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение основных теоретических знаний и практических навыков по ведению хозяйства в пригородных лесах и лесопарках.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения. ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> : - систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; - современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в т. ч. способы ландшафтной таксации; систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения; <u>уметь</u> : - определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных фитоценозов; - ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и экосистем; использовать полученную информацию для контроля состояния

	<p>окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений;</p> <p>-применять современную информационную технику и средства для целей мониторинга.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями;.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основы планировки лесопарков. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки</p> <p>Ландшафтно-таксационная оценка рекреационных объектов</p> <p>Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений</p> <p>Дорожно-тропиночная сеть в лесопарках</p> <p>Приемы ландшафтного улучшения участков лесопарков</p> <p>Организация работ по лесопарковому строительству.</p> <p>Благоустройство территорий лесопарков</p> <p>Газоны и цветники в лесопарках</p> <p>Водоемы и их благоустройство</p> <p>Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями (формирование насаждений)</p> <p>Рубки формирования и ухода лесопарковых ландшафтов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН МАЛОГО САДА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины являются: получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки малых садов; навыков проектирования малых садов.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам , составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <p>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</p> <p>- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры;</p>

	<p>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- осуществлять проектирование малых садов с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.</p> <p>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</p> <p>- применить теоретические знания на практике.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- методами экологического проектирования;</p> <p>- нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет и задачи дисциплины. Исторические, социально-экономические пути и направления развития искусства создания малых пространств. Принципы, стили планировки и виды малых садов</p> <p>Малые сады и окружающий ландшафт. Основные композиционные приемы при планировке малых пространств. Роль перспективы и цвета при компоновке основных элементов малого сада</p> <p>Японский стиль проектирования малых садов</p> <p>Международные выставки искусства по проектированию малых садов</p> <p>Изучение мирового опыта по созданию малых садов</p> <p>Проектирование малых садов.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки архитектурной среды, навыков по проведению предпроектного комплексного анализа территории
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <p>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры,</p>

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>учитывающую особенности объектов различных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д. - применить теоретические знания на практике. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования; - нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Разновидности дизайна архитектурной среды. Определение и проблематика дизайна. Развитие дизайна до начала XX века. Дизайн после первой и второй мировых войн Современный дизайн. Создание проекта дизайна архитектурной среды. Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества. Создание эскизов дизайна элементов интерьера. Эскизы дизайна «собственный стиль». Разработка дизайна парковой мебели. Эскизы дизайна элементов городской среды.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических основ знаний проведения различных расчетных и измерительных работ и мероприятий в гидростроительстве, а так же приобретение обучающимися представлений о целях проведения оценки влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и в том числе гидросферы.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных правовых актов в

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. - пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами причинно-следственного анализа; - навыками правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности. - навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; - приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - навыками поиска и извлечения нужной информации
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Выбор гидротехнического сооружения по назначению Основные расчетные положения. Нагрузки и воздействия Конструирование профиля плотины Дренажные устройства Проектирование гидроузла Подготовка и организация строительных работ Безопасность и охрана труда при строительстве ГС Эксплуатация гидротехнического сооружения Осушение лесной и лесопарковой территории</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет, курсовая работа</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «МЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями основания дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся системного подхода к познанию парадигмы: «Мелиорация – это система мероприятий по улучшению свойств и режима почв, которая является основной частью сложного комплекса мер, направленных на оптимизацию процессов сельскохозяйственного и лесохозяйственного производств, общего подъема продуктивности почв.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиорации земель, методы воздействия на природные процессы, особенности функционирования мелиоративных систем, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов в соответствии с их назначением. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень их несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета режимов орошения и осушения земель, расчета элементов техники полива и осушения земель, составления схем проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, назначения мероприятий по рассолению, защиты земель от подтопления и затопления, выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основные сведения об орошении. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с/х культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля. Режим орошения с/х культур. Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с/х культур в севообороте. График полива и его укомплектование. Виды поливов с/х культур. Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения с/х культур. Определение оросительной системы.</p>

	<p>Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы. Способы орошения и техника полива с/х культур. Общие сведения о способах орошения и технике полива.</p> <p>Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с/х культур дождеванием.</p> <p>Классификация дождевальных машин и агрегатов (дальноструйные, среднеструйные, короткоструйные).</p> <p>Оросительная сеть при дождевании. Расчет полива дождеванием. Подпочвенное орошение. Капельное орошение. Импульсное и аэрозольное орошение.</p> <p>Осушение. Основные сведения об осушении. Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения. Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия.</p> <p>Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культур технические мелиорации. Объекты культур технических работ.</p> <p>Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению. Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем. С/х водоснабжение. Требования, предъявляемые к источнику водоснабжения.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, курсовая работа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА (СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ)»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» является комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств ландшафтной архитектуры, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; • экологические и эстетические характеристики природных элементов; • нормативную базу объектов ландшафтного проектирования; • постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, связанные с ландшафтной архитектурой; <p>специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять основные закономерности, приемы и средства архитектурной композиции, отличать архитектурно-художественные направления; • использовать приемы и средства архитектурной композиции при проектировании; • осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме; • подготовить исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; • методами проектирования и исследований, проведения экспериментальных работ; • навыками самостоятельного изучения
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Пространственная организация городов и посёлков. Принципы формирования систем озеленённых территорий.</p> <p>Основные категории и типы объектов ландшафтной архитектуры в городах. Назначение, классификация.</p> <p>Общегородские центры.</p> <p>Магистралы и улицы, формирование зелёных насаждений</p> <p>Жилые комплексы и система их озеленения и благоустройства.</p> <p>Скверы и бульвары</p> <p>Классификация и назначение городских парков и садов.</p> <p>Особенности планировки и благоустройства многофункциональных парков</p> <p>Особенности планировки, благоустройство и озеленение территорий (основные требования).</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ</p>	<p>реферат, модульное тестирование</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; уметь эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; владеть методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	1. Введение в искусственный интеллект. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход, Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знаний.</p> <p>2. Экспертные системы и представление знаний. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций.</p> <p>3. Интеллектуальные системы. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных, Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Озеленение населенных мест» являются ознакомление с теоретическими предпосылками озеленения городских и сельских поселений, обучение навыкам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и типологию озеленяемых территорий; - особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений; - основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбо-экосистемах; - закономерности динамики озеленяемых территорий в

	<p>различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов озеленения; - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов озеленения и благоустройства; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами озеленения и благоустройства территорий; - основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Классификация объектов озеленения. Предпроектный комплексный анализ озеленяемой территории Нормирование озеленяемых территорий План озеленения объекта. Дендроплан Разбивочный чертеж. По Ассортимент проектируемой растительности садочный чертеж и ведомости Элементы благоустройства озеленяемых территорий Малые архитектурные формы Городские сады и парки Пригородные и загородные сады и парки Живые изгороди, соединительные и разделительные зелёные полосы.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «ПАРКОВАЯ ФЛОРА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Парковая флора» являются изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	закрытого грунта. ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки развития декоративной дендрологии; - морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов парковой флоры и их видовое разнообразие; - особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Тамбовской области; - методы, приемы охраны и мониторинга состояния древесно-кустарниковой флоры Тамбовской области. <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов; - составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов; - технологиями размножения, агротехники и посадки древесных растений; - методиками статистической обработки экспериментальных данных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общие сведения о древесных растениях Морфология древесных растений. Интродукция и акклиматизация древесных растений Систематика и характеристика голосеменных (Pinophyta) Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta). Изучение парковой флоры Тамбовской области. Классификация и общая характеристика парков Подбор растительности для разных видов парков Виды планировок зеленых насаждений: регулярная, пейзажная, смешанная, их характеристики Проектирование городских парков.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.В.ДВ.07.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; – научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; – особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; – уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; – уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; – готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; – уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов

	<p>оздоровительных и спортивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); – технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; – способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающегося.</p> <p>Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.</p> <p>Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма.</p> <p>Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека.</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p> <p>Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Спортивные общественные организации.</p> <p>Спортивная культура: сущность и структура.</p> <p>Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающихся.</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</p> <p>Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>Формирования готовности у обучающихся к участию в соревновательной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>Понятие «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), цели, задачи и место в системе физического воспитания.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, сдача нормативов, опрос</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>

**БЛОК 2. ПРАКТИКА
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

<p>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целями учебной ознакомительной практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре при проектировании озелененных территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен: знать: - современные достижения науки и передовых информационных технологий в области ландшафтной архитектуры; - существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды; - порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере благоустройства и озеленения; - требования нормативно-правовых документов; - принципы нормативно-правового регулирования в сфере ландшафтной архитектуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры - систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований; - обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений; - получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР; - интерпретировать и представлять полученные результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных; - информационными технологиями для интерпретации результатов исследований; - навыками анализа полученных результатов исследований; - навыками расчета технико-экономических показателей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Основные этапы учебной творческой практики:</p> <p>Подготовительный. Общее знакомство с, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Творческий. Получение задания. Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Итоговый. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета о прохождении учебной практики.</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение профессионального умения работать в качестве практикантов, проектировщиков, ландшафтных дизайнеров.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование комплексного представления о специфике деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>подготовка обучающегося к самостоятельной деятельности;</p> <p>формирование перечня требуемых компетенций;</p> <p>формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания</p> <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</p> <p>осуществление сбора материалов по теме исследования, формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <p>вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</p> <p>овладение навыками подготовки академического текста,</p>

	отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как бакалавр приобщается к работе в условиях повседневной жизни трудового коллектива.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации приобрести профессиональные умения и навыки и выполнить научно-исследовательскую или проектно-конструкторскую работу для написания выпускной квалификационной работы, приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных, проектно-технологических знаний и опыта организационной работы в профессиональной сфере.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и</p>

	<p>инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Во время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики; - ознакомиться с целями, задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики; - получить индивидуальное задание от руководителя практики; - изучить состав проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры; - применять теоретические основы ландшафтного проектирования; - практически применять современные методы визуализации проекта; - изучить принципы ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения. - подбирать ассортимент растений для определенного района; - определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений; - создавать высоко декоративные композиции из древесных и цветочных культур - на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры; - применять основные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры - полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики; - выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты; -подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действу

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Целями учебной технологической (проектно-технологической) практика являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре, цитологии, гистологии растений; морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов растений; освоению различных способов размножения и выращивания посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочных растений, уходу за разными видами насаждений, работать на геодезических инструментах, с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России. Факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>

	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>результате прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения науки и передовых информационных технологий в области ландшафтной архитектуры; - существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности; - требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды; - порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере благоустройства и озеленения; - требования нормативно-правовых документов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры - систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований; - обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений; - получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР; - интерпретировать и представлять полученные результаты. владеть: - методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных; - информационными технологиями для интерпретации результатов исследований; - навыками анализа полученных результатов исследований; - навыками расчета технико-экономических показателей.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как бакалавр приобщается к работе в условиях повседневной жизни трудового коллектива.</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой
--	-----------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Основными целями и задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе и развитие навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; - развитие практических умений, привитие самостоятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы; - практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>подготовка обучающегося к самостоятельной научно-</p>

<p>ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; формирование перечня требуемых компетенций; формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществление сбора материалов по теме исследования; формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</p> <p>овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет с оценкой</p>

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б3.01(Г) «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных</p>

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Государственный экзамен проводится по пяти базовым дисциплинам (Б1.Б), пяти дисциплинам вариативной части (Б1.В) и одной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ландшафтное проектирование 2. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры 3. Основы лесопаркового хозяйства

	<p>4. Урбэкология и мониторинг</p> <p>5. Лесомелиорация ландшафтов</p> <p>6. Колористика</p> <p>7. Декоративное растениеводство (Цветоводство)</p> <p>8. Декоративное растениеводство (Древоводство)</p> <p>9. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре</p> <p>10. Градостроительство с основами архитектуры</p> <p>11. Проектирование и организация декоративных питомников</p> <p>Раздел 1. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия о лесе и лесопарке</p> <p>Раздел 3. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов.</p> <p>Раздел 4. Формирование современной урбосферы и обострение экологических проблем городов. Город и территория.</p> <p>Раздел 5. Биологические основы промышленного цветоводства. Общие приемы и технология возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур. Основы теории цвета.</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б3.02(Д) «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием.</p> <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.</p> <p>ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3.Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знает характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>умеет самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные</p>

	<p>результаты, обобщать, формулировать выводы; владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов. Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное исследование.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>ИГА по дисциплинам «Таксация», «Декоративное растениеводство», «Цветочные растения в ландшафтной архитектуре», «Основы лесопаркового хозяйства», «Ландшафтное проектирование».</p> <p>Содержание ВКР: Исходные данные. Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта проектирования. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Ассортимент проектируемой растительности. Техника безопасности при проведении работ. Техничко-экономические показатели проекта</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Написание и защита ВКР

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление обучающихся с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных так и кадастровых работ
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужную социальную информацию в различных источниках; - пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности. - приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Научные и теоретические основы землеустройства Организация использования земельных ресурсов Понятие, виды и принципы землеустройства Государственный земельный кадастр Понятие и общая характеристика земельного кадастра. Государственный кадастровый учет земель. Кадастр земель предприятий, организаций, учреждений, граждан .Земельный кадастр в населенных пунктах, в административном районе, субъекте РФ</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 ФТД.02 «ОСНОВЫ САДОВОГО ДИЗАЙНА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного дизайна, разными стилями планировки садов и обучение методологии проектирования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д. - применить теоретические знания на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования; - нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры
КРАТКАЯ	Основы дизайна сада. Типы садов. История пейзажных

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	садов. Принципы оформления сада. Сад и окружающий ландшафт. Планировка сада. Элементы планировки сада. Садовые растения
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения со-временного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

	<p>основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Раздел 2. Строевая подготовка Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевойсковых под-разделений Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 9. Основы общевойскового боя Тема 10. Основы инженерного обеспечения Тема 11. Организация воинских частей и подразделений,</p>

	<p>вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет